

COMMISSIONE CONGIUNTA CULTURA E SERVIZI SOCIALI

Luogo: Lainate – Sala delle Capriate – Largo delle scuderie

Data: 19.11.2025

Orario convocazione: 21.00

In data 19 novembre 2025, alle ore 21.00 si è riunita presso la Sala delle Capriate la seduta congiunta tra la Commissione Cultura e Servizi Sociali.

L'ordine del giorno dell'incontro è il seguente:

1 Piano di Diritto allo Studio 2025/2026.

I componenti della Commissione Cultura:

Nome e Cognome membro Commissione	Stato presenza
Annalisa Pomilio (Presidente Commissione)	Presente
Filippo Borroni	Assente giustificato
Camilla Gilardi	Assente giustificata
Simona Meraviglia	Presente
Beatrice Risiglione	Presente
Florinda Serratore	Presente
Silvia Castiglioni	Presente
Giuseppa Cercabene	Assente giustificata
Giada Valeria Rainoldi	Assente giustificata
Roberta Villa	Assente giustificata

I componenti della Commissione Servizi sociali:

Nome e Cognome membro Commissione	Stato presenza
Anna Marina Indino (Presidente Commissione)	Presente
Caterina Aloia	Presente
Franca Brambilla	Presente
Alessandra Cozzi	Presente
Morena Spinelli	Presente
Nicolò Zoccoli	Presente
Simona Deiola	Presente
Ilaria Giarrusso	Assente giustificata
Carmen Lavanga	Presente
Rosalba Procopi	Assente

Altri presenti: Cecilia Scaldalai (Assessore alla socialità per un welfare adeguato e sostenibile, educazione e legalità); Paola Ferrario (Assessore allo sviluppo culturale, valorizzazione di Villa Litta

e comunicazione); Felicia Latronico (Dirigente dell'Istituto Comprensivo di Via Lamarmora); Antonietta Esposito (Dirigente dell'Istituto Comprensivo di Via Cairoli).

Prima della presentazione del Piano di Diritto allo Studio:

- La Commissione all'unanimità vota per la registrazione della seduta, al fine di favorire la verbalizzazione;

1 Presentazione del Piano di Diritto allo Studio 2025/2026

Presentazione del PdS dell'istituto comprensivo di Via Cairoli:

La mission dell'Istituto Comprensivo di Via Cairoli è da sempre orientata a garantire l'inclusione, promuovere la prevenzione e favorire il benessere degli alunni, attraverso un lavoro in rete con associazioni, Comune ed enti del territorio in relazione con la scuola.

Per l'anno scolastico 2024/2025, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria sono stati individuati diversi progetti rivolti agli alunni dai 3 ai 10 anni, con particolare attenzione alla prevenzione delle difficoltà e a interventi tempestivi:

1. Laboratori di psicomotricità per tutti gli alunni della scuola dell'infanzia: per sviluppare competenze psico-motorie e per identificazione di eventuali difficoltà;
2. Laboratori di logopedia (per gli alunni di 4-5 anni): screening logopedici per andare ad aiutare gli alunni a raggiungere delle competenze spendibili per la scuola primaria.

Un progetto trasversale e di grande rilievo per tutto l'istituto è "Rel-Azione", articolato con specificità diverse a seconda dell'età degli alunni.

Per i bambini di 3 anni il progetto prevede:

- a) sportelli di ascolto e accompagnamento da parte di psicologi e pedagogisti per i genitori,
- b) attività formative per i docenti;
- c) lavoro strutturato sulla comunicazione scuola-famiglie.

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti e apprezzati dalle famiglie, risultando utili agli alunni nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Per la scuola primaria:

Per favorire l'inclusione la scuola ha scelto di lavorare sulle intelligenze multiple al fine di valorizzare la diversità di ogni alunno (es. canali preferenziali di apprendimento). Per tale ragione sono stati avviati i seguenti laboratori:

- 1 Laboratori sul ritmo e avviamento alla musica;
- 2 Laboratori di psicomotricità e avviamento allo sport (progetto finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito);
- 3 Laboratori teatrali (svolti fino alla classe terza);
- 4 Laboratori con madrelingua inglese.

Sono stati inoltre confermati i progetti trasversali già consolidati negli anni:

- screening per la rilevazione precoce degli alunni con DSA a cura di un gruppo di lavoro consolidato nel tempo, composto da docenti storici e altri che si sono formati nel tempo;
- attività di prevenzione sul cyber;
- presenza dello psicopedagogo a scuola con funzioni di affiancamento a docenti e genitori.

Per la scuola secondaria:

Oltre alla didattica vengono proposti percorsi volti a promuovere la continuità e a sostenere gli studenti in diverse aree di sviluppo:

- 1 "Io e la scuola": aiuto nella definizione del metodo di studio – lavoro per rafforzamento delle competenze di base di matematica e lingue (finanziato anche con fondi PNRR) – certificazione di inglese (Cambridge);
- 2 "Io e gli altri":
 - sportelli di ascolto scuola-studente, attraverso i quali, in caso di esigenze complesse, si attiva il supporto psicologico;
 - sportelli Comunicazione scuola-genitori: più di 50 genitori intercettati con i corsi sulla comunicazione. Il progetto prevede la presenza di un mediatore che la mattina lavora con i ragazzi e alla sera con i genitori;
 - percorsi dedicati all'affettività;
- 3 "Io e il mondo digitale": corso di alfabetizzazione digitale e cyberbullismo (concluso con incontri con Polizia Postale).

Alcune novità del Piano 2025/2026:

- Per scuola infanzia – potenziamento delle ore dedicate all'ascolto dei genitori, attraverso un percorso formativo di quattro incontri in presenza con psicologa e pedagogo;
- Per la scuola primaria – interventi maggiormente calibrati per i bambini più piccoli come: laboratorio di musicoterapia differenziato per gli alunni delle 1° e 2°; laboratori di arteterapia per alunni di 1° e 2° per favorire la creatività; laboratori di scacchi per attivare competenze di problem-solving e laboratori di alfabetizzazione digitale e robotica educativa per classi quinte.
- Per la scuola secondaria – rafforzamento delle attività di orientamento per supportare i ragazzi nella scelta del percorso scolastico superiore (progetto con Università Bocconi e Cattolica). Il progetto ha previsto test di valutazione delle attitudini e competenze degli studenti e 3 incontri con psicologhe dell'Università Cattolica dedicati alla restituzione e analisi dei test.

Patti digitali: Effettuato incontro nei primi giorni di novembre presso l'Urban Center con la partecipazione di un docente dell'Università Bicocca, finalizzato a comprendere e promuovere modalità più consapevoli di utilizzo dello smartphone da parte dei ragazzi.

Presentazione del PdS dell'istituto comprensivo di Lamarmora:

Attività realizzate con il PdS 2024/2025:

- Progetto "1,2,3. Talenti in gioco": percorso avviato a partire dalla scuola dell'infanzia, finalizzato a identificare inclinazioni, predisposizioni e talenti degli alunni, accompagnandone lo sviluppo.
Legato a questo progetto, è stato ideato per gli alunni della scuola dell'infanzia il Laboratorio "Sperimentiamo e coloriamo nell'Atelier" volto a favorire la creatività, espressione emozionale ed emotiva.

Per la scuola primaria il percorso è stato portato avanti dal:

- a) Progetto Teatro: progetto per sperimentare il linguaggio del corpo e quello emotivo;
- b) Progetto Sport: per cercare di sviluppare le capacità individuali e lo spirito di squadra;

Per la scuola secondaria:

Educazione all'imprenditorialità: progetto dal forte impatto sulla crescita personale degli alunni che tramite queste attività riescono a riconoscere le proprie capacità e trasformarle in prodotti concreti

Tutti i progetti sono confluiti nel "Festival dei talenti", evento conclusivo dedicato a celebrare il percorso svolto. Gli studenti hanno potuto presentare i propri lavori e competenze (es. sfilata degli indumenti realizzati, scenografie e composizioni musicali dei ragazzi).

Ulteriori progetti attivati nell'anno 2024/2025:

- Per la scuola dell'infanzia: progetto screening e logopedista.
- Per la scuola primaria: presenza di una psicologa che supporta gli alunni con l'educazione alle emozioni e con l'uso degli strumenti elettronici (tablet digitale).
- Per scuola secondaria: sportello psicologico e progetto di mediazione scolastica con la presenza di una psicopedagogista. Ogni anno viene organizzato un corso di formazione su specifiche tematiche che si tiene nel mese di giugno. Gli argomenti vengono individuati dalle famiglie e docenti rispetto ai bisogni e necessità dei ragazzi.

Gli obiettivi per il PdS 2025/2025:

In continuità con il percorso precedente, l'obiettivo centrale è quello di garantire una crescita armoniosa degli alunni, valorizzando i talenti, supportandoli nei nuovi bisogni e prevenendo situazioni di crisi, con l'impegno a non lasciare indietro nessuno.

Per entrambe le scuole sono implementati sono previsti progetti di alfabetizzazione per alunni stranieri, a sostegno dell'inclusione e integrazione nel contesto scolastico.

A seguito della presentazione l'Assessore Scaldalai sottolinea i seguenti aspetti:

L'Assessore Scaldalai dopo le presentazioni sottolinea alcuni aspetti rilevanti dei programmi illustrati:

- 1 Il ruolo della rete educativa: viene evidenziata l'importanza del lavoro sinergico tra le diverse agenzie educative del territorio (famiglia, scuola, associazioni sportive, oratori), una serie di attori che si mette in relazione per far fronte ai bisogni dei ragazzi. I risultati ottenuti sono possibili solo tramite la cooperazione tra tutti questi soggetti e l'amministrazione comunale.

2. Novità nella modalità di realizzazione dei progetti: più che nei contenuti, la novità risiede nella modalità di realizzazione degli obiettivi. Questi progetti sono importanti in quanto in grado di intercettare nuovi problemi e stimoli, integrandosi con i progetti già attivi presentati dalle scuole:
1. Progetto della Protezione Civile: mostra agli alunni le attività svolte dalla Protezione Civile, stimolandoli al rispetto dell'ambiente e della natura e al mantenimento di comportamenti adeguati.
 2. Progetto "Protezione nello sport": principalmente focalizzato sul tema degli sport acquatici.
 3. Patti digitali: esempio significativo di cooperazione territoriale. Il progetto nasce da un gruppo di genitori che si è attivato spontaneamente per affrontare il tema dell'uso consapevole dei dispositivi digitali. L'obiettivo è costruire un patto condiviso da tutta la comunità educante (scuole, associazioni sportive e famiglie) affinché i ragazzi ricevano messaggi coerenti in tutti i contesti di vita. Tale iniziativa è resa possibile grazie al Piano di Diritto allo Studio, strumento ormai consolidato che ha favorito e rafforzato la collaborazione fra tutti gli attori del territorio.

La seduta è terminata alla 22.15

Verbale redatto dai segretari Nicolò Zoccoli e Simona Meraviglia *Simona Meraviglia*

Verbale approvato dalle presidenti Annalisa Pomilio e Anna Marina Indina

Annalisa Pomilio